Anexa nr. 1.1 la ordinul ministrului educației, cercetării şi tineretului nr. 1274 din 08.06.2007

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ŞI TINERETULUI

CENTRUL NAȚIONAL PENTRU CURRICULUM ŞI EVALUARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

PROGRAME ŞCOLARE PENTRU CLASELE I – A IV-A

RELIGIE

CULTUL ORTODOX DE RIT VECHI

Aprobat prin Ordinul ministrului
nr. 1274 / 08.06.2007

București, 2007

NOTĂ DE PREZENTARE

Programa şcolară de ***Religie – cultul ortodox de rit vechi*** vizează formarea elevilor în spiritul valorilor moral-creştine care să stea la baza concepției asupra relației Dumnezeu-om, om-semeni şi, nu în ultimul rând, la baza atitudinilor față de propria persoană. Programa oferă posibilitatea cunoaşterii şi înțelegerii caracteristicilor principale ale religiei creştine, aşa cum este ea prezentată în Sfânta Scriptură – Vechiul Testament şi Noul Testament –, precum posibilitatea înțelegerii istoriei şi specificului propriei confesiuni religioase.

Elaborarea programei şcolare de ***Religie – cultul ortodox de rit vechi***, pentru clasele I – a IV-a, a pornit de la următoarele premise:

- necesitatea adaptării la contextul schimbării structurii sistemului de învățământ, respectiv al coborârii vârstei de debut al şcolarității la 6 ani;
- abordarea religiei dintr-o perspectivă ecumenică şi confesională;
- valorificarea experienței didactice referitoare la predarea religiei în şcoala românească, precum şi în şcolile diasporei ruşilor ortodocşi de rit vechi;
- asigurarea coerenței la nivelul ariei curriculare *Om şi societate*, prin corelarea cu celelalte programe şcolare.

Structura programei cuprinde: obiective-cadru comune pentru ciclul primar, obiective de referință, exemple de activități de învățare şi conținuturi specifice acestui an de studiu.

Obiectivele cadru au un grad ridicat de generalitate şi complexitate şi se referă la formarea unor capacități şi atitudini specifice, de-a lungul ciclului primar. Acest set de obiective cadru este comun pentru programele şcolare de *Religie* ale tuturor celorlalte culte.

Obiectivele de referință specifică rezultatele aşteptate ale învățării la nivelul fiecărei clase şi urmăresc progresiv formarea de capacități şi achiziția de cunoştințe, ținându-se seama de particularitățile de vârstă şi de cele individuale ale elevilor.

Exemplele de activități de învățare propun modalități de organizare a activității în clasă, în vederea realizării obiectivelor prevăzute. Programa oferă cel puțin un exemplu de activitate de învățare, pentru fiecare obiectiv de referință. Pe baza exemplelor propuse de programa şcolară, cadrul didactic poate elabora exemple de învățare variate, adecvate specificului fiecărei situații de învățare.

Conținuturile sunt mijloace prin care se urmăreşte realizarea obiectivelor prevăzute. Unitățile de conținut sunt organizate tematic, pe două domenii de învățare: АЗБУКА ДРЕВЛЕПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ (Noțiuni generale cu privire la credința creştină ortodoxă de rit vechi; simbolul credinței); СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ – НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ХРИСТИАНИНА (Sfânta Scriptură – carte de căpătâi a unui creştin). Organizarea conținuturilor asigură posibilitatea elevilor de a progresa gradual în cunoaşterea diferitelor domenii.

Prezentul document se adresează profesorilor de religie, precum şi celorlalți profesori care predau discipline din aria curriculară *Om şi societate*, care au rolul de a utiliza programa şcolară şi de a adapta demersul didactic la diversitatea situațiilor concrete care apar în procesul de predare-învățare-evaluare. De asemenea, autorii de manuale au libertatea de a decide cu privire la structurarea şi dispunerea în manual a capitolelor sau a unităților de conținut, cu obligația respectării problematicii incluse în actuala programă şcolară.

OBIECTIVE CADRU

1. Cunoaşterea şi iubirea lui Dumnezeu ca fundament al mântuirii şi desăvârşirii omului
2. Cunoaşterea şi folosirea adecvată a limbajului din sfera valorilor religioase
3. Cunoaşterea învățăturilor Sfintei Scripturi, a tradițiilor religioase şi a istoriei Bisericii
4. Formarea virtuților creştine şi consolidarea deprinderilor de comportament moral-religios
5. Educarea atitudinilor de acceptare, înțelegere şi respect față de cei de alte credințe şi convingeri

C L A S A I

OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ŞI EXEMPLE DE ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

1. Cunoaşterea şi iubirea lui Dumnezeu ca fundament al mântuirii şi desăvârşirii omului

	Obiective de referință	**Exemple de activități de învățare**
	La sfârşitul clasei I elevul va fi capabil:	*Pe parcursul clasei I se recomandă următoarele activități:*
1.1	să afle despre existența lui Dumnezeu	- dialog pe tema existenței lui Dumnezeu; - observarea si comentarea unor imagini cu conținut religios;
1.2	să identifice pe Isus Hristos ca Fiu al Lui Dumnezeu	- conversație în grup pe tema cunoaşterii lui Dumnezeu; - memorarea unor texte religioase; - prezentarea icoanei Domnului Isus Hristos.

2. Cunoaşterea şi folosirea adecvată a limbajului din sfera valorilor religioase

	Obiective de referință	**Exemple de activități de învățare**
	La sfârşitul clasei I elevul va fi capabil:	*Pe parcursul clasei I se recomandă următoarele activități:*
2.1	să utilizeze corect termenii religioşi învățați în construirea de enunțuri orale	- exerciții de povestire a unor evenimente cu caracter religios; - exerciții de alcătuire de propoziții simple cu termenii religioşi învățați; - memorarea unor texte religioase.

3. Cunoaşterea învățăturilor Sfintei Scripturi, a tradițiilor religioase şi a istoriei Bisericii

	Obiective de referință	**Exemple de activități de învățare**
	La sfârşitul clasei I elevul va fi capabil:	*Pe parcursul clasei I se recomandă următoarele activități:*
3.1	să povestească evenimente din Evanghelie, referitoare la Isus Hristos	- exerciții de povestire a unor lecturi audiate, cu subiect religios; - dialog pe tema naşterii şi copilăriei lui Isus; - prezentarea zilei de naştere proprii;
3.2	să identifice Biserica drept loc de rugăciune pentru creştini	- dialog pe temele: Sfânta Scriptură, rugăciunea; - organizarea unor prezentări pe tema bisericii: ce este o biserică, când se merge la biserică etc.; - exerciții de recunoaştere a unei biserici dintr-o serie de imagini date.

4. Formarea virtuților creştine şi consolidarea deprinderilor de comportament moral-religios

	Obiective de referință	**Exemple de activități de învățare**
	La sfârşitul clasei I elevul va fi capabil:	*Pe parcursul clasei I se recomandă următoarele activități:*
4.1	să definească crucea ca simbol al iubirii lui Dumnezeu față de oameni	- dialog pe tema semnificației crucii; - povestirea unor evenimente biblice care atestă iubirea lui Dumnezeu şi a lui Isus pentru oameni;
4.2	să identifice fapte bune/fapte rele, pornind de la evenimentele biblice studiate	- dialog pe tema mesajului creştin al unor evenimente biblice; - studiu de caz (cu accent pe distincția bine/rău în analizarea unor situații sau comportamente);

	Obiective de referință *La sfârşitul clasei I elevul va fi capabil:*	Exemple de activități de învățare *Pe parcursul clasei I se recomandă următoarele activităţi:*
4.3	să prezinte norme de comportament specifice diferitelor contexte	- dialog pe tema comportamentului necesar într-o biserică; - studii de caz pe tema normelor de comportament în biserică, şcoală, familie.

5. Educarea atitudinilor de acceptare, înțelegere şi respect față de cei de alte credințe şi convingeri

	Obiective de referință *La sfârşitul clasei I elevul va fi capabil:*	Exemple de activități de învățare *Pe parcursul clasei I se recomandă următoarele activităţi:*
5.1	să manifeste interes şi solidaritate față de colegi	- participarea la activități de caritate; - organizarea de jocuri de rol, serbări, concursuri şcolare.

CONȚINUTURI

АЗБУКА ДРЕВЛЕПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ

Древлеправославные христиане-старообрядцы (русские-липовани)

- Краткое катехизическое учение Русской Старообрядческой церкви
- Церковь – Храм Божий
- О крестном знамении
- О поклонах
- О молитве. Молитва господня. Краткое изъяснение молитвы ”Отче наш”
- Церковный календарь. Церковный старообрядческий календарь

СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ – НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ХРИСТИАНИНА

Евангелие – первые четыре книги Нового Завета, в которых изображается земная жизнь Господа нашего Исуса Христа

- Рождество Пресвятой Богородицы и введение Её в храм
- Жизнь Пресвятой Богородицы
- Благовещение
- Рождество Исуса Христа
- Пастухи вифлеемские
- Поклонение волхвов
- Сретение Господне
- Избиение младенцев
- Отрочество Исуса Христа
- Крещение Исуса Христа (Богоявление)

TRADUCEREA CONȚINUTURILOR ÎN LIMBA ROMÂNĂ

Noțiuni generale cu privire la credința creştină ortodoxă de rit vechi (Simbolul credinței)

Creştini ortodocşi de rit vechi (ruşii lipoveni)

- Scurtă prezentare a Bisericii creştine ortodoxe de rit vechi
- Biserica – Casa lui Dumnezeu
- Despre semnul Sfintei Cruci
- Despre închinăciune
- Despre rugăciune. Rugăciunea Domnului. Semnificația rugăciunii „Tatăl Nostru”
- Calendarul bisericesc. Calendarul cultului ortodox de rit vechi

Sfânta Scriptură – cartea de căpătâi a unui creştin

Evanghelia – primele patru cărți ale Noului Testament, în care este zugrăvită viața pământeană a lui Isus Hristos

- Naşterea Maicii Domnului. Intrarea în Biserică a Maicii Domnului
- Viața Maicii Domnului
- Blagoveştenie – Buna vestire
- Naşterea Mântuitorului Isus Hristos
- Păstorii din Betleem
- Magii îi aduc omagii Mântuitorului
- Întâmpinarea Domnului
- Uciderea pruncilor
- Adolescența lui Isus Hristos
- Botezul lui Isus Hristos

C L A S A A I I - A

OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ŞI EXEMPLE DE ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

1. Cunoaşterea şi iubirea lui Dumnezeu ca fundament al mântuirii şi desăvârşirii omului

	Obiective de referință	**Exemple de activități de învățare**
	La sfârşitul clasei a II-a elevul va fi capabil:	*Pe parcursul clasei a II-a se recomandă următoarele activități:*
1.1	să definească rugăciunea ca formă de manifestare a dragostei față de Dumnezeu	- formularea şi rostirea unor rugăciuni; - dialog pe tema prezenței lui Dumnezeu în lume; - audierea/lectura unor texte biblice.

2. Cunoaşterea şi folosirea adecvată a limbajului din sfera valorilor religioase

	Obiective de referință	**Exemple de activități de învățare**
	La sfârşitul clasei a II-a elevul va fi capabil:	*Pe parcursul clasei a II-a se recomandă următoarele activități:*
2.1	să utilizeze corect termenii religioşi învățați în enunțuri simple orale şi scrise	- exerciții de identificare a termenilor religioşi în textele studiate; - exerciții de construire de enunțuri cu termenii învățați, pe baza unor imagini cu subiect religios.
2.2	să prezinte specificul limbii slavone bisericeşti	- dialog despre caracteristicile limbii slavone bisericeşti; - exerciții de analiză a specificului literelor slavone bisericeşti.

3. Cunoaşterea învățăturilor Sfintei Scripturi, a tradițiilor religioase şi a istoriei Bisericii

	Obiective de referință	**Exemple de activități de învățare**
	La sfârşitul clasei a II-a elevul va fi capabil:	*Pe parcursul clasei a II-a se recomandă următoarele activități:*
3.1	să prezinte principalele momente din viața Domnului Isus Hristos	- lectura unor texte biblice; - redarea într-o succesiune logică a principalelor evenimente din viața lui Isus Hristos; - exerciții de recunoaştere a unor personaje biblice din icoane, texte şi imagini cu caracter religios;
3.2	să descrie viața Sfintei Maria Fecioara ca model de comportament creştin	- lecturarea de texte biblice; - exerciții de caracterizare a Sfintei Maria; - dialog pe tema evenimentelor şi încercărilor dificile din viața Sfintei Maria; - exerciții de explicare a semnificației sărbătorilor creştine închinate Sfintei Maria.

4. Formarea virtuților creştine şi consolidarea deprinderilor de comportament moral-religios

	Obiective de referință	**Exemple de activități de învățare**
	La sfârşitul clasei a II-a elevul va fi capabil:	*Pe parcursul clasei a II-a se recomandă următoarele activități:*
4.1	să identifice principalele virtuți creştine din faptele şi învățăturile lui Isus	- lectura/povestirea unor fapte şi pilde ale lui Isus; - dezbatere în grup pe tema învățăturilor din pildele lui Isus: a asculta, a ierta, a fi darnic, a iubi pe aproapele nostru, a spune adevărul; - exerciții de formulare a unor rugăciuni.

5. Educarea atitudinilor de acceptare, înțelegere şi respect față de cei de alte credințe şi convingeri

	Obiective de referință	Exemple de activități de învățare
	La sfârşitul clasei a II-a elevul va fi capabil:	*Pe parcursul clasei a II-a se recomandă următoarele activități:*
5.1	să manifeste atenție, înțelegere şi sensibilitate față de problemele celor din jur	- povestirea unor evenimente biblice care atestă iubirea şi ajutorul lui Isus față de toți oamenii (creştini şi necreştini); - exerciții de dialog pe baza unor situații reale sau imaginare; - studiu de caz.

CONȚINUTURI

АЗБУКА ДРЕВЛЕПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ

Древлеправославные христиане-старообрядцы (русские-липовани)

- О церквнославянском языке
- Церковнославянские буквы и их русские эквиваленты
- О молитве. Утренняя молитва. Молитва перед сном

СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ – НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ХРИСТИАНИНА

Евангелие

- Первые ученики Исуса Христа
- Учение (проповеди) Исуса Христа
- Первое чудо Исуса Христа
- Исцеление сына царедворца
- Притча Исуса христа о сеятеле
- Притча о блудном сыне
- Притча о добром самарянине
- Заповеди о любви к ближнему
- Воскрещение Лазаря
- Преображение Господне
- Отречение Петра и раскаяние

TRADUCEREA CONȚINUTURILOR ÎN LIMBA ROMÂNĂ

Noțiuni generale cu privire la credința creştină ortodoxă de rit vechi (Simbolul credinței)

Creştini ortodocşi de rit vechi (ruşii lipoveni)

- Despre limba slavonă bisericească
- Literele slavonei bisericeşti şi echivalentele lor ruseşti
- Despre rugăciune. Rugăciune de dimineață. Rugăciune înainte de culcare

Sfânta Scriptură – cartea de căpătâi a unui creştin

Evanghelia:

- Primii ucenici ai lui Isus Hristos
- Predica lui Isus Hristos
- Prima minune a lui Isus Hristos
- Vindecarea fiului unui curtean
- Pilda semănătorului
- Pilda despre fiul rătăcitor
- Pilda samarineanului milostiv
- Poruncile despre dragoste pentru cel apropiat
- Învierea lui Lazăr
- Schimbarea la față a Domnului
- Dezicerea şi căința lui Petru

C L A S A A I I I - A

OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ŞI EXEMPLE DE ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

1. Cunoaşterea şi iubirea lui Dumnezeu ca fundament al mântuirii şi desăvârşirii omului

	Obiective de referință	**Exemple de activități de învățare**
	La sfârşitul clasei a III-a elevul va fi capabil:	*Pe parcursul clasei a III-a se recomandă următoarele activități:*
1.1	să prezinte Învierea lui Isus ca fundament al credinței creştine	- dialog pe tema semnificației Învierii lui Isus; - exerciții de explicare a semnificației Sfintei Împărtășanii; - exerciții de prezentare a obiceiurilor şi tradițiilor legate de sărbătoarea Învierii lui Isus.

2. Cunoaşterea şi folosirea adecvată a limbajului din sfera valorilor religioase

	Obiective de referință	**Exemple de activități de învățare**
	La sfârşitul clasei a III-a elevul va fi capabil:	*Pe parcursul clasei a III-a se recomandă următoarele activități:*
2.1	să construiască, oral şi scris, texte scurte cu conținut moral-religios	- exerciții de utilizare a termenilor religioşi învățați în diferite contexte; - realizarea de compuneri cu subiect religios, pe baza unui suport vizual sau a unui şir de întrebări; - lectura unor texte cu specific religios.

3. Cunoaşterea învățăturilor Sfintei Scripturi, a tradițiilor religioase şi a istoriei Bisericii

	Obiective de referință	**Exemple de activități de învățare**
	La sfârşitul clasei a III-a elevul va fi capabil:	*Pe parcursul clasei a III-a se recomandă următoarele activități:*
3.1	să definească Sfânta Scriptură ca sursă a cunoaşterii lui Isus Hristos şi a învățăturii creştine	- lecturarea unor texte biblice; - dialog pe tema specificului şi structurii Noului Testament;
3.2	să descrie evenimente biblice referitoare la viața lui Isus Hristos	- elaborarea unor cronologii cu principalele evenimente din viața lui Isus; - elaborarea de compuneri pe tema unor evenimente din viața lui Isus Hristos; - lecturarea unor texte cu caracter religios despre viața şi faptele lui Isus.

4. Formarea virtuților creştine şi consolidarea deprinderilor de comportament moral-religios

	Obiective de referință	**Exemple de activități de învățare**
	La sfârşitul clasei a III-a elevul va fi capabil:	*Pe parcursul clasei a III-a se recomandă următoarele activități:*
4.1	să susțină importanța rugăciunii în viața unu creştin	- lecturarea/formularea unor rugăciuni; - caracterizarea diferitelor tipuri de rugăciuni; - dialog pe tema rolului rugăciunii pentru credincios şi pentru comunitate.

5. Educarea atitudinilor de acceptare, înțelegere şi respect față de cei de alte credințe şi convingeri

	Obiective de referință	**Exemple de activități de învățare**
	La sfârşitul clasei a III-a elevul va fi capabil:	*Pe parcursul clasei a III-a se recomandă următoarele activități:*
5.1	să aplice porunca iubirii creştine în relațiile cu ceilalți oameni	- dialog pe tema iubirii de sine şi a iubirii aproapelui; - organizarea de activități comune cu elevi aparținând altor religii; - studii de caz pe tema relaționării cu ceilalți.

CONȚINUTURI

АЗБУКА ДРЕВЛЕПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ

Древлеправославные христиане-старообрядцы (русские-липовани)

- О молитве:
  - Молитва перед обедом
  - Молитва после обеда
  - Молитва перед ужином
  - Молитва после ужина

Священное писание – настольная книга христианина

Евангелие:

- Вход Исуса Христа в Иерусалим
- Праздник – Вербное воскресенье
- Договор Иуды с архиереями
- Тайная вечеря
- Предательство Иуды
- Суд над Исусом Христом
- Страдания Исуса Христа да распятия
- Распятие Исуса Христа
- Смерть Господа Исуса Христа
- Погребение Господа Исуса Христа
- Воскресение Христово

TRADUCEREA CONȚINUTURILOR ÎN LIMBA ROMÂNĂ

Noțiuni generale cu privire la credința creștină ortodoxă de rit vechi (Simbolul credinței)

Creştini ortodocşi de rit vechi (ruşii lipoveni)

- Despre rugăciune:
  - Rugăciunea înainte de masă
  - Rugăciunea de după masă
  - Rugăciunea înainte de cină
  - Rugăciunea de după cină

Sfânta Scriptură – cartea de căpătâi a unui creştin

Evanghelia:

- Intrarea Domnului în Ierusalim
- Sărbătoarea Floriilor
- Înțelegerea lui Iuda cu arhierii
- Cina cea de Taină
- Trădarea lui Iuda
- Judecarea lui Isus Hristos
- Patimile lui Isus Hristos până la răstignire
- Răstignirea lui Isus Hristos
- Moartea lui Isus Hristos
- Îngroparea lui Isus Hristos
- Învierea lui Isus Hristos

C L A S A A I V - A

OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ŞI EXEMPLE DE ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

1. Cunoaşterea şi iubirea lui Dumnezeu ca fundament al mântuirii şi desăvârşirii omului

	Obiective de referință	**Exemple de activități de învățare**
	La sfârşitul clasei a IV-a elevul va fi capabil:	*Pe parcursul clasei a IV-a se recomandă următoarele activități:*
1.1	să explice semnificația simbolului de credință	- dialog pe baza învățăturilor cuprinse în Crez; - exerciții de rostire a Crezului ca rugăciune;
1.2	să sintetizeze semnificația celor zece porunci ale Domnului, precum şi a celor şapte Taine	- dialog pe tema: Cele şapte Taine; - dialog pe tema: Zece porunci ale Domnului; - studii de caz pe tema respectării sau a nerespectării celor zece porunci; - exerciții de prezentare a experienței proprii legate de cele şapte Taine.

2. Cunoaşterea şi folosirea adecvată a limbajului din sfera valorilor religioase

	Obiective de referință	**Exemple de activități de învățare**
	La sfârşitul clasei a IV-a elevul va fi capabil:	*Pe parcursul clasei a IV-a se recomandă următoarele activități:*
2.1	să utilizeze corect termenii religioşi învățați în descrierea unor evenimente biblice	- identificarea, în textele biblice, a termenilor sinonimi, cu sens propriu/figurat; - exerciții de integrare a expresiilor noi învățate în contexte diverse; - exerciții de descriere a unor evenimente biblice.

3. Cunoaşterea învățăturilor Sfintei Scripturi, a tradițiilor religioase şi a istoriei Bisericii

	Obiective de referință	**Exemple de activități de învățare**
	La sfârşitul clasei a IV-a elevul va fi capabil:	*Pe parcursul clasei a IV-a se recomandă următoarele activități:*
3.1	să prezinte specificul ierarhiei bisericeşti	- exerciții de observare şi comparare a veşmintelor diferitelor trepte din ierarhia Bisericii (diacon, preot, episcop, mitropolit); - dialog pe tema ierarhiei bisericeşti; - folosirea mijloacelor audio-vizuale pentru prezentarea atribuțiilor fiecărei trepte din ierarhia bisericească;
3.2	să descrie obiceiuri şi tradiții specifice cultului ortodox de rit vechi	- lectura unor lucrări bibliografice pe tema obiceiurilor şi tradițiilor religioase; - dialog pe tema calendarului bisericesc de rit vechi; - elaborarea unor compuneri pe tema unor tradiții şi obiceiuri religioase.

4. Formarea virtuților creştine şi consolidarea deprinderilor de comportament moral-religios

	Obiective de referință	**Exemple de activități de învățare**
	La sfârşitul clasei a IV-a elevul va fi capabil:	*Pe parcursul clasei a IV-a se recomandă următoarele activități:*
4.1	să argumenteze importanța participării la slujbele bisericeşti	- exerciții de dialog pe tema slujbelor religioase specifice Bisericii ortodoxe ruse de rit vechi dată; - studiu de caz pe tema dată; - organizarea unor activități de participare în grup la unele slujbe religioase;

	Obiective de referinţă	Exemple de activităţi de învăţare
	La sfârşitul clasei a IV-a elevul va fi capabil:	*Pe parcursul clasei a IV-a se recomandă următoarele activităţi:*
4.2	să analizeze situaţii de respectare/ nerespectare a celor zece porunci ale Domnului	- studii de caz pe tema dată; - dialog pe tema celor zece porunci şi a semnificaţiei acestora.

5. Educarea atitudinilor de acceptare, înţelegere şi respect faţă de cei de alte credinţe şi convingeri

	Obiective de referinţă	Exemple de activităţi de învăţare
	La sfârşitul clasei a IV-a elevul va fi capabil:	*Pe parcursul clasei a IV-a se recomandă următoarele activităţi:*
5.1	să afle de existenţa altor confesiuni religioase din România	- lectura unor lucrări bibliografice pe tema dată; - dialog pe tema principalelor caracteristici ale altor confesiuni religioase; - vizitarea de biserici ale altor culte.
5.2	să descrie obiceiuri şi tradiţii specifice altor culte	

CONŢINUTURI

АЗБУКА ДРЕВЛЕПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ

Древлеправославные христиане-старообрядцы (русские-липовани)

- О молитве:
  - Молитва перед учением
  - Молитва после учения
- Об ангелах
- О христианском посте
- Храм (церковь) и его устройство
- Понятие о церковном богослужении
- Церковный старообрядческий календарь:
  - Богородичные праздники
  - Праздники Пасхального цикла

СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ – НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ХРИСТИАНИНА

Евангелие:

- Явление Господа Исуса Христа ученикам
- Светлое Воскресение Христово (Паска)
- Вознесение Господне
- Сошествие Святого Духа (Троица)
- Успение Божией Матери
- Покров Пресвятой Богородицы
- Торжество веры Христовой
- Воздвижение Креста Господня

Десять заповедей Божиих

TRADUCEREA CONŢINUTURILOR ÎN LIMBA ROMÂNĂ

Noţiuni generale cu privire la credinţa creştină ortodoxă de rit vechi (Simbolul credinţei)

Creştini ortodocşi de rit vechi (ruşii lipoveni)

- Despre rugăciune:
  - Rugăciune la intrare în clasă (înainte de învăţătură)
  - Rugăciune la ieşire din clasă (după învăţătură)
- Despre îngeri
- Despre postul la creştini
- Despre Lăcaşul Sfânt şi organizarea acestuia; parohia
- Despre slujba religioasă

- Calendarul bisericesc de rit vechi:
    - Sărbătorile Născătoarei de Dumnezeu
    - Sărbătorile ciclului pascal

Sfânta Scriptură – cartea de căpătâi a unui creştin

Evanghelia:

- Arătarea lui Isus Hristos ucenicilor Săi
- Învierea Domnului – Paştele
- Înălțarea Domnului
- Pogorârea Sfântului Duh. Sfânta Treime
- Adormirea Maicii Domnului
- Acoperământul Maicii Domnului
- Triumful credinței creştine
- Înălțarea Sfintei Cruci

Cele zece porunci ale Domnului

STANDARDE CURRICULARE DE PERFORMANȚĂ

la sfârşitul clasei a IV-a

Obiective cadru	Standarde
1. Cunoaşterea şi iubirea lui Dumnezeu ca fundament al mântuirii şi desăvârşirii omului	S 1. Sintetizarea elementelor definitorii ale Sfintei Treimi
2. Cunoaşterea şi folosirea adecvată a limbajului din sfera valorilor religioase	S 2. Utilizarea corectă a termenilor specifici religiei în prezentarea învățăturii de credință
	S 3. Relatarea în cuvinte proprii a unor evenimente, fapte, situații care vizează diferite aspecte religioase
3. Cunoaşterea învățăturilor Sfintei Scripturi, a tradițiilor religioase şi a istoriei Bisericii	S 4. Prezentarea clară şi concisă a caracteristicilor unor elemente religioase: adevăruri de credință, evenimente biblice, tradiții
4. Formarea virtuților creştine şi consolidarea deprinderilor de comportament moral-religios	S 5. Identificarea virtuților creştine, în diferite contexte: evenimente biblice, situații de viață